

SUGERENCIAS REGLAMENTARIAS PARA TODO EL DESARROLLO DEL MINI BASQUET 2019

ACLARACIONES PRELIMINARES: El presente trabajo tiene como objetivo principal presentar a todas las federaciones/asociaciones de básquet en general y a sus departamentos de Mini básquet en particular, los aspectos salientes para desarrollar la estructura de juego en esta etapa inicial y trascendental de todos nuestros niños/as.

1. **Involucramos tanto a la modalidad masculina como a la femenina con una visión similar. A lo largo de todo el texto, se expresará el término “jugadores”, incluyendo tanto al género masculino como femenino. El gran logro será masificar la competencia y tener muchos jugadores aprendiendo dentro de una cancha de básquet. Equipos exclusivos de chicos, de chicas o mixtos serán bienvenidos a jugar, no limitando la cantidad mínima ni máxima en relación al género.**
2. **ARTICULAR:** pretendemos respetar al máximo la etapa de cada grupo/jugador y no acelerar procesos y mucho menos resultados prematuros. Vamos a proponer diferentes acciones que mejoren los pasajes de cada categoría (de escuela a pre mini, de pre mini a mini y de mini a U13) los cuales denominamos TRANSICIONES. Debemos tener en cuenta que las principales razones por la que los chicos dejan de jugar tienen que ver cuando el juego se vuelve demasiado serio y cuando el objetivo final es GANAR.
3. Estos lineamientos tendrán para el calendario deportivo 2019 el carácter de **SUGERENCIAS**, con el anhelo de poder unificar para el año 2020 el formato de juego en todo el país.
4. El trabajo presentado tiene como sustento **LA ENCUESTA NACIONAL DE MINIBASQUET** desarrollada en octubre del 2018 por el Departamento de Mini básquet de la CABB a través de los directores de ENEBA a los entrenadores del país y **LA ENCUESTA A LOS DIRIGENTES DE LAS FEDERACIONES Y ASOCIACIONES** de las diferentes regiones nacionales.
5. Tomaremos como referencia diferentes puntos del país para evaluar en forma permanente los impactos deseados con esta estructura (focus group), realizando los ajustes necesarios que vayan surgiendo. Iniciaremos un trabajo de investigación para tener datos sólidos para proyectar la actividad.
6. **Estamos convencidos que el desafío impostergable que nos atraviesa a todos es el de RECUPERAR EL VALOR DE LA ENSEÑANZA en cada uno de nuestros entrenamientos y partidos, sin dejar de valorar el espíritu lúdico del Mini básquet, dotando a los jugadores de todas las herramientas (técnicas-tácticas-vinculares-emocionales-reglamentarias y motrices) para el disfrute pleno del juego.**
7. Creemos firmemente en el concepto de saberes previos por sobre las edades y saberes pre determinados, por lo tanto, las categorías y edades que presentamos son referentes teóricos que pueden ser adaptados para los agrupamientos, sin dejar de respetar la categoría global que los contiene.
8. Buscaremos recuperar la figura del monitor joven junto al entrenador formado con acreditación de ENEBA.
9. Compartiendo el concepto que **“lo importante no es ganar sino competir bien”**, no vemos necesario regresar a los campeonatos por puntos o similares formatos que pongan al campeón por encima del aprendizaje. Presentamos caminos alternativos y puntuales para cubrir esta demanda. Evaluaremos durante todo el año 2019 este apartado y sacaremos las conclusiones pertinentes que nos permitan revisar cada punto para el 2020.
10. El concepto de AVANZADOS O INICIAL, intenta superar la visión cronológica (Mini A o B por año de nacimiento) o de selección prematura por nivel de juego con una visión excluyente. Preferimos agrupar a los chicos bajo el principio que **“algunos chicos juegan bien y otros todavía no”**, dejando claro la red didáctica que sostiene a esta afirmación. En caso de no poder dividir con esta sugerencia, cada club/entrenador ubicará a su/s equipo/s en el nivel de juego que le permite tomar a la competencia como parte del proceso de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN GENERAL:

A continuación presentamos las características de competencia de cada una de las categorías:

CATEGORIAS	EDADES	MODALIDAD DE JUEGO	ESTRUCUTRA DEL TIEMPO DE JUEGO	TIEMPO REAL DE JUEGO	CANTIDAD DE CUARTOS POR JUGADOR	TANTEADOR	CANTIDAD DE JUGADORES	OFICIALES DE MESA	JUECES	TIEMPOS MUERTOS	ALTURA DEL ARO Y PELOTA	TIROS LIBRES	TRIPLES	CAMPO ATRÁS	SALTO O ALTERNANCIA	3° Tiempo	FESTIVAL DE MB GRAND PRIX/ FUNDAMENTOS/FINAL FOUR/3X3 FIBA/BASQUET CALLEJERO/ESCOLAR Y NO FEDERADO
ESCUELA	6, 7 y 8 años	3 vs. 3	6 cuartos x 8 minutos	Reloj corrido	Libre	NO	Libre	NO	NO	NO	1,80 / 2,60 mts. N° 3 / 5	NO	NO	NO	SALTO	SI	SI
PRE MINI INICIAL	9 años	3 vs. 3	6 cuartos x 8 minutos	Reloj corrido	Mínimo 2 y máximo 3 cuartos	NO	Mínimo 12 y máximo 15	1	2	NO	2,60 mts. N° 5	NO	NO	NO	SALTO	SI	SI
PRE MINI AVANZADO	10 años	3 vs. 3	6 cuartos x 8 minutos	Reloj corrido	Mínimo 2 y máximo 3 cuartos	NO	Mínimo 12 y máximo 15	1	2	NO	2,60 mts. N° 5	NO (3 vs. 3) SI (5 vs. 5)	NO	NO	SALTO	SI	SI
MINI INICIAL	11 años	5 vs. 5	4 cuartos x 10 minutos	Tiempo neto	Mínimo 1 cuarto (2 ingresos) y máximo 2 cuartos completos	SI (reseteado por cuartos)	Mínimo 10 y máximo 15	2	2	SI	2,60 mts. N° 5	SI	NO	SI	Salto + alternancia	SI	SI
MINI AVANZADO	12 años	5 vs. 5	4 cuartos x 10 minutos	Tiempo neto	Mínimo 1 cuarto(2 ingresos) y máximo 2 cuartos completos	SI	Mínimo 10 y máximo 15	2	2	SI	2,60 mts. N° 5	SI	NO SI (FINAL FOUR)	SI	Salto + alternancia	SI	SI

DESARROLLO DE CADA ITEM:

1. CATEGORÍAS:

- Se divide la etapa en 3 categorías bien diferenciadas y aceptadas en todo el país: CEBOLLITAS, PRE MINI Y MINI.
- Para aquellos clubes que puedan diferenciar el nivel de juego, tanto en pre mini como en mini, presentamos la diferenciación INICIAL-AVANZADO. Caso contrario ubicar las sugerencias en donde el nivel de desarrollo y los saberes previos de los jugadores lo determinen.

2. EDADES:

- Seguiremos con las edades aceptadas y establecidas en todo el país: para 2019, jugadores/as cuyo año de nacimiento sea 2011, 2012 y 2013 = Cebollitas; jugadores/as cuyo año de nacimiento sea 2009 y 2010 = Pre mini; y jugadores/as cuyo año de nacimiento sea 2007 y 2008 = Mini. Insistimos en no dejar de tomar los saberes previos como un indicador válido para aquellos jugadores que a pesar de su edad cronológica puedan resolver situaciones de nivel superior.

3. MODALIDAD DE JUEGO:

- Para la categoría Cebollitas y Pre mini INICIAL Y AVANZADO sugerimos la modalidad 3 vs. 3 en cancha transversal, donde se jugarán dos partidos en forma paralela y simultánea. .
- Para la categoría Mini el 5 vs. 5 en cancha entera.

4. ESTRUCTURA DEL TIEMPO DE JUEGO:

- Para la categoría Cebollitas y Pre mini presentamos 6 cuartos de 8 minutos cada uno para alentar a la participación activa y dinámica.
- Para la categoría Mini sugerimos 4 cuartos de 10 minutos cada uno.

5. TIEMPO REAL DE JUEGO:

- Para la categoría Cebollitas y Pre mini queremos jugar con reloj corrido y solo detenerlo por lesión, situación especial o explicación de reglas a cargo de los jueces.
- Para la categoría Mini sugerimos tiempo neto de juego, deteniéndose el reloj toda vez que suene el silbato.

6. CANTIDAD DE CUARTOS POR JUGADOR:

- Pretendemos que la mayor cantidad de jugadores formen parte del juego. El principio de EQUIDAD nos debe marcar el rumbo.
- El límite máximo de juego por jugador será del 50% del partido, debiendo jugar todos los jugadores que formen parte del equipo el mayor tiempo posible.
- En la categoría MINI NO se permitirá que un chico solo tenga participación en un solo cuarto, debemos lograr que todos los chicos participen de dos cuartos diferentes y repartir los minutos entre todos los jugadores. No nos olvidemos nuestro perfil de FORMADORES en estas edades y el perfil docente que queremos marcar en los chicos y en los padres.

7. TANTEADOR:

- Nos parece oportuno asentar la creciente complejidad en este tema y el principio que “el tanteador se acomoda solo”, por lo cual, sugerimos:

- En categoría Cebollitas y Pre mini sin tanteador.
- En categoría Mini INICIAL el tanteador se resetea por cuartos.
- En categoría MINI AVANZADO, se jugará con el tanteador acumulativo, reseteando a cero cuando un equipo supere a otro por más de 30 unidades (la planilla de juego seguirá registrando normalmente el tanteador).

8. CANTIDAD DE JUGADORES:

- Siempre SE JUEGA, sin importar la cantidad de jugadores que concurran.
- Es vital poder sumar más chicos y chicas a la actividad sin perder de vista que la cantidad y la calidad de juego esté cuidada.
- Lograr que el tiempo de juego por jugador sea SIGNIFICATIVO.

9. OFICIALES DE MESA:

- El mini básquet debe ser la puerta de entrada de todos los actores que formamos el básquet.
- En la categoría Cebollitas los entrenadores deben ser los responsables del juego.
- En la categoría Pre mini, solo necesitaremos un oficial de mesa para registrar el nombre de los jugadores y que controle el tiempo de juego.
- En la categoría Mini se repartirá la figura de Planillero y el Cronometrista con sus funciones específicas.

10. JUECES:

- Ídem espíritu de los oficiales de mesa.
- En la categoría Cebollitas los entrenadores deben ser los responsables del juego
- En la categoría Pre mini y Mini necesitaremos dos jueces: el rol de docente es clave y no olvidarnos que las reglas son el JUEGO.

11. TIEMPOS MUERTOS:

- En las categorías Cebollitas y Pre mini no vemos recomendable su uso.
- En la categoría Mini, uno por cuarto puede servir para reflexionar sobre las situaciones problemas a resolver desde el refuerzo positivo y el cuidado emocional de los jugadores, el entrenador y el monitor.

12. ALTURA DEL ARO Y PELOTA:

- Pre mini y Mini juegan con pelota N°5 y el aro a 2,60 CM de altura.
- A las adaptaciones históricas del tamaño de la pelota y la altura de los tableros, dejamos abierta la posibilidad de analizar la situación de los cebollitas en cuanto a la pelota (N°3) y la altura de los aros (1,80 mts.)

13. TIROS LIBRES:

- En la categoría Cebollitas no se realizará esta acción de juego.

- En la categoría Pre mini se realizará solo en los 2 cuartos de cancha entera del 5 vs. 5.
- En la categoría Mini se lanzará normalmente en las situaciones que el reglamento lo indique.

14. TRIPLE:

- Queremos evaluar la incorporación de la línea de 3 puntos de U13 (5,75 CM) para la categoría Mini AVANZADO y alentar al uso del tiro externo en los FINAL FOUR exclusivamente, sumando la regla de FOUL + GOL (1 TIRO LIBRE EXTRA).

15. CAMPO ATRÁS:

- En las categorías Cebollitas y Pre mini no es necesario implementar esta regla y el formato de canchas (transversal) no lo hace posible.
- En la categoría Mini aconsejamos su uso y achicar la brecha del pasaje a la categoría U13.

16. SALTO O ALTERNANCIA:

- En cebollitas y pre mini: se iniciará el juego y durante todo el partido se realizarán saltos entre dos cuando la situación lo requiera.
- En mini solo se utilizará para el inicio el salto entre dos y luego se aplicará la regla de alternancia en todas las situaciones que se requiera.

17. TERCER TIEMPO:

- Debemos recuperar el aprovechamiento de este momento. Recomendamos la lectura de las conclusiones de la encuesta nacional de mini básquet. Son muy interesantes las propuestas presentadas.
- Juntar a los jugadores de ambos equipos y compartir un desayuno/merienda saludable, para fomentar hábitos alimenticios y deportivos
- Juegos de medio tiempo o de despedida de la jornada (competencia de tiros libres, knock out, rueda de fundamentos, etc.) pueden formar parte del mismo.

18. GRAND PRIX / RUEDA DE FUNDAMENTOS / FINAL FOUR / 3X3 FIBA / FESTIVAL DE MINIBASQUET

- Para articular los pasajes entre categorías (Pre mini a Mini y Mini a U13) y diversificar la competencia/juego proponemos diferentes formatos de FESTIVALES DE MINIBASQUET:
 1. GRAND PRIX: No menos de 2 veces al año, agrupar 3/4 equipos en una sola cancha y armar encuentros de todos con todos y romper con la lógica regular, con formato de 5 vs. 5 o a convenir entre entrenadores, adaptando el tiempo de juego a las 2 hs. de duración. PRE MINI Y MINI: recomendamos incluir COMPETENCIA DE FUNDAMENTOS ofensivos (Buscando incorporar, reforzar, mecanizar o corregir fundamentos individuales) con sumatoria de tiempos o efectividad y/o desafíos de 1x1
 2. FINAL FOUR: Agrupar de a 4 equipos del mismo nivel de juego (dentro de las posibilidades de cada contexto) en base a los resultados previos. Jugar varios cuadrangulares con ganadores y perdedores y en un solo día (dos partidos consecutivos) para determinar del 1ero a 4to puesto. Invitamos a realizarlo 2 veces al año en el 2do semestre de competencia para acompañar su pasaje al U13 y solo para la categoría MINI AVANZADO. Se implementará el tiempo extra de 5 minutos en caso de empate.
 3. Presentar el 3X3 con formato FIBA (en media cancha y con un aro) para la categoría MINI, agrupando varios equipos a la vez, organizando un torneo participativo de esta incipiente y motivante disciplina. (se presentará el reglamento adaptado en base al de FIBA para jugadores jóvenes y adultos)
 4. Para la categoría Pre mini AVANZADO, recomendamos dos o tres jornadas la forma mixta de 3 vs. 3 en cancha transversal (4 cuartos) y 5 vs. 5 (dos cuartos) en cancha entera en la segunda parte del año con la idea de articular su próximo pasaje a la categoría Mini.

5. BASQUET CALLEJERO, cortamos una avenida ancha de la ciudad donde no perjudicamos el tránsito y armamos canchitas con un solo aro media cancha, arbitraje libre entre los mismos jugadores para favorecer los acuerdos mutuos y respeto de reglas, se podría enmarcar en la SEMANA DEL MINI BASQUET como una de las actividades centrales de difusión y como estrategia de captación de chicos.
6. **Las categorías NO FEDERADO o básquet ESCOLAR son de vital importancia para masificar la actividad. Recomendamos jornadas recreativas, juegos modificados, básquet 3x3 y mini campus en los patios escolares programados y sistematizados.**