

MÉTODO CABB



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN N°4

**DESEMPEÑO TÁCTICO EN BÁSQUETBOL
DE CATEGORIA U-15 FEMENINA Y MASCULINA**

DESEMPEÑO TACTICO EN BASQUETBOL DE CATEGORIA U-15 FEMENINA Y MASCULINA

INTRODUCCIÓN

El basquetbol es un deporte clasificado dentro de los Tactical Games como un deporte de invasión altamente condicionado por el punto de vista táctico (MITCHELL; OSLIN; GRIFFIN, 2003), que posee una estructura de rendimiento diversificada y alto nivel de complejidad-variabilidad dada la participación simultánea de los jugadores en el espacio y en el tiempo mediante relaciones de cooperación-oposición limitadas por el reglamento (SAMPAIO; MAÇAS, 2012). En el cual la dinámica de juego presenta comportamiento similar a un sistema dinámico no lineal por su carácter aleatorio oriundo de la confrontación (MIKOLAJEC; MSZCZYK; ZAJAC, 2013).

Específicamente se abordara la categoría U-15 (under 15), la cual constituye la primera categoría competitiva a partir de la cual se organizan selecciones nacionales para participar en competencias a nivel internacional, siendo la primer etapa del desarrollo deportivo en la cual se debe hacer foco en la excelencia (BALYI; WAY; HIGGS, 2013).

Entendiendo al desempeño táctico como el conjunto de factores referentes a la toma de decisión, ejecución de componentes motores y movimientos con o sin balón, adaptables a situaciones de juego que permitan la resolución de tareas, las cuales permiten jerarquizar características que discriminan atletas de distinto nivel de rendimiento (HOPPER, 2007).

En ese contexto, los objetivos de investigación fueron: (a) analizar el momento de toma de decisión por jugadores de basquetbol de categoría U-15 masculina y femenina en situación real de competición; (b) describir la aplicación del saber táctico en situación real de competición mediante el análisis de Dinámicas de Creación de Espacios (DCE) realizadas que precedieron al término de la posesión del balón en lanzamiento, falta o pérdida de balón en situaciones contra defensa individual; y (c) determinación de los motivos de pérdidas de balón en situación real de competición.

MÉTODOS

Estudio analítico observacional. Se filmaron y analizaron a posteriori 45 partidos de la categoría U-15 del Campeonato Argentino de selecciones masculinas de la Confederación Argentina de Basquetbol (CABB), y 23 partidos de la categoría U-15 del Campeonato Argentino de selecciones femeninas de la Confederación Argentina de Basquetbol (CABB), desarrollados en el año 2018. Las acciones fueron editadas y posteriormente analizadas anotando los datos en formularios específicos elaborados ad-hoc.

Para el análisis, una posesión de balón fue definida como el periodo de juego que se inicia cuando un equipo adquiere control del balón y finaliza en el momento en el cual el otro equipo recupera el control del mismo.

Se distinguió el momento de toma de decisión, clasificado de la siguiente manera: a) en contrataque; b) tras descarga en el set ofensivo; c) tras rebote ofensivo; d) por circulación de balón; e) cierre de posesión.

Para el estudio de la aplicación del saber táctico se utilizaron las DCE (Dinámicas de Creación de Espacios) (LAMAS et al., 2011), las cuales son definidas como comportamientos ofensivos que tienen como objetivo crear espacio en el sector defensivo proporcionando las condiciones para que ocurra una finalización.

Se examinan las DCE DCBD (Desmarque con balón con drible) y DCSD (desmarque con balón sin drible) en situación 1x1. Las DCE BD (Bloqueo Directo) y DSB (Desmarque sin balón) en situación 2x2; y la DCE BI (Bloqueo Indirecto) en situación 3x3.

Se utilizó como criterio de inclusión: (i) la existencia de posesión del balón y (ii) la utilización de defensa individual por parte del equipo sin posesión del balón.

En lo referente a las pérdidas de balón, se utilizaron las siguientes categorías de análisis: a) recepción por inseguridad de manos; b) técnica deficiente de pase; c) dribling; d) detenciones; e) arranque; f) bloqueo en movimiento; h) otras.

Para interpretar los resultados se recurrió a la estadística descriptiva. El análisis estadístico fue realizado con la utilización del software R-commander 3.5.0.

RESULTADOS

El número total de situaciones de juego contra defensa individual observadas en los 45 partidos del Campeonato Argentino de selecciones masculinas de la Confederación Argentina de Basquetbol (CABB) fue de 6879 ($\bar{x}=152,87$), mientras que en los 23 partidos del Campeonato Argentino de selecciones femeninas de la Confederación Argentina de Basquetbol (CABB) fue de 3086 ($\bar{x}=134,17$). Siendo expresados en la Tabla 1 los momentos de realización de la toma de decisión.

Momento de toma de decisión	Categoría deportiva U-15					
	MASCULINO			FEMENINO		
	n	\bar{X}	%	n	\bar{X}	%
Contraataque	1215	27,00	19,52	523	22,75	19,36
Descarga	783	17,40	12,58	213	9,26	7,88
Rebote ofensivo	485	10,78	7,79	248	10,78	9,18
Circulación	2467	54,8	39,65	1408	61,22	52,11
Cierre de posesión	1272	28,2	20,46	310	13,47	11,47
Total	6222	138,27	100,00	2702	117,48	100,00

Tabla 1: Momento de realización de la toma de decisión en la categoría U-15

Agrupando la toma de decisión en las acciones de corta duración temporal (< a 5") se realiza el Gráfico 1, en el cual se expresa la carga porcentual del contraataque, la descarga y el rebote ofensivo sobre el total de acciones con duración temporal menor a 5 segundos.

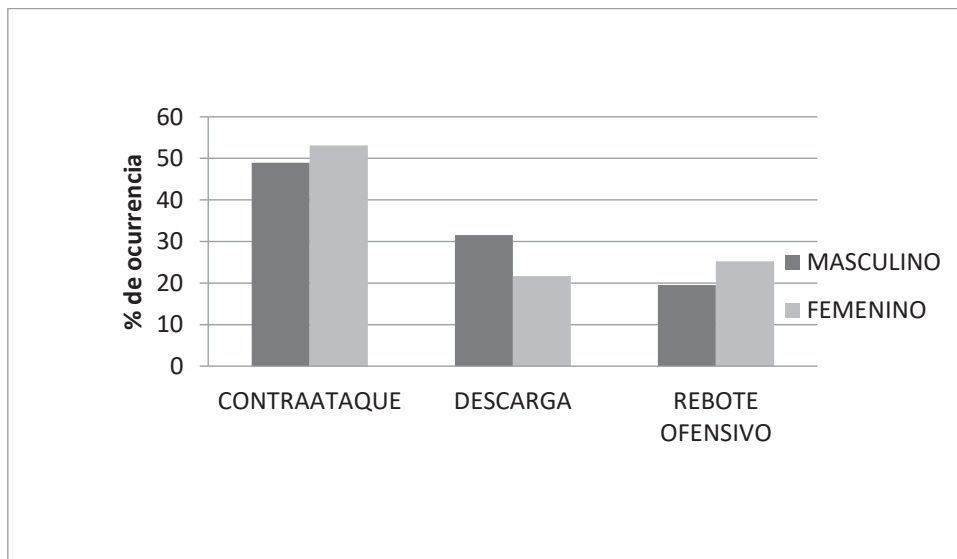


Gráfico 1: Tipo de toma de decisión en acciones menores a 5 segundos en la categoría U-15.

Mientras que para la categoría U-15 femenina las DCE en situación 1x1 se utilizaron 1353 veces (78,75% del total), en situación 2x2 316 veces (18,39% del total) y en situación 3x3 49 veces (2,86% del total); en tanto que para la categoría U-15 masculina las DCE en situación 1x1 se utilizaron 2845 veces (76,09% del total), en situación 2x2 683 veces (18,26% del total) y en situación 3x3 211 veces (5,65% del total).

En lo referente a la comparación de la utilización en situación 1x1 de las DCE DCBD (Desmarque con balón con drible) y DCSD (Desmarque con balón sin drible), la misma se encuentra expresada en el Gráfico 2.

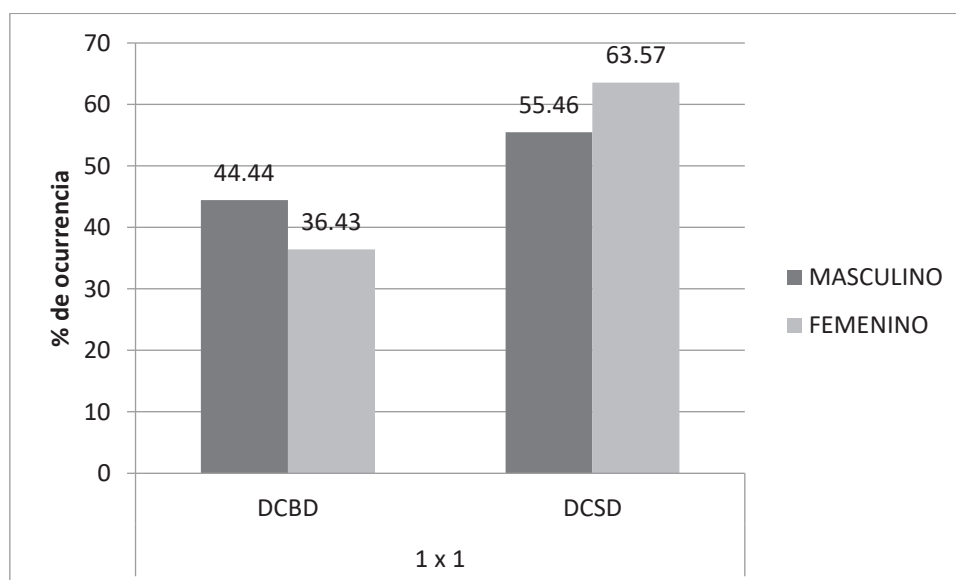


Gráfico 2: Utilización de las DCE DCBD y DCSD contra defensa individual en categoría U-15.

En lo referente al perfil utilizado para la definición en situación 1x1 de la DCE DCBD (Desmarque con balón con drible), para la categoría U-15 femenina se realizó por derecha en el 67,67% de las situaciones ($n=339$, $\bar{X}=14,74$) y por izquierda en el 32,33% ($n=162$, $\bar{X}=7,04$); mientras que para la categoría U-15 masculina se realizó por derecha en el 66,96% de las situaciones ($n=846$, $\bar{X}=18,80$) y por izquierda en el 33,04% ($n=418$, $\bar{X}=9,29$). Dicha utilización se encuentra expresada en el Gráfico 3.

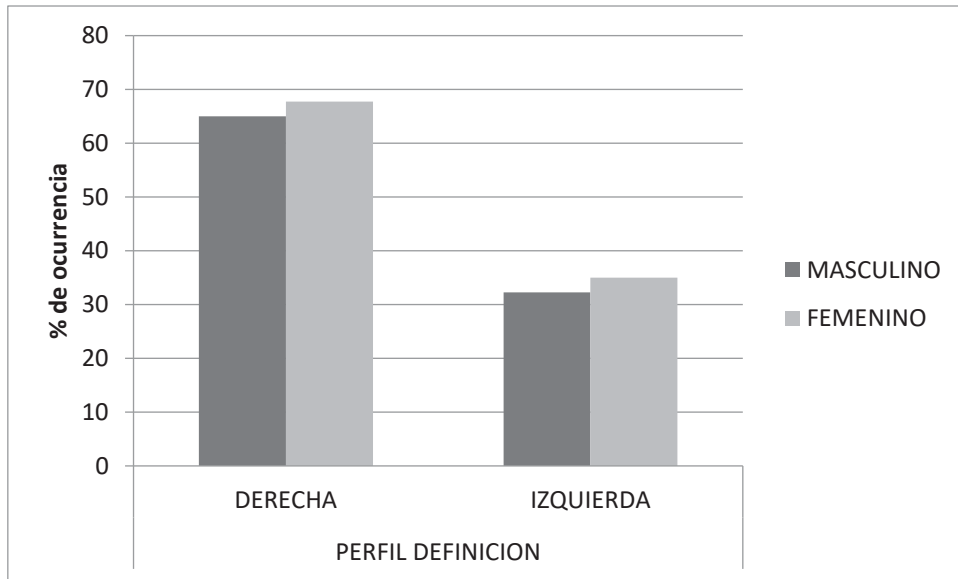


Gráfico 3: Perfil utilizado para la definición en situación 1x1 contra defensa individual en categoría U-15.

La utilización de las Dinámicas de Creación de Espacios (DCE) en situación 2x2 y 3x3 - Desmarque sin balón (DSB), Bloqueo Directo (BD) y Bloqueo Indirecto (BI) - es presentada en el gráfico 4.

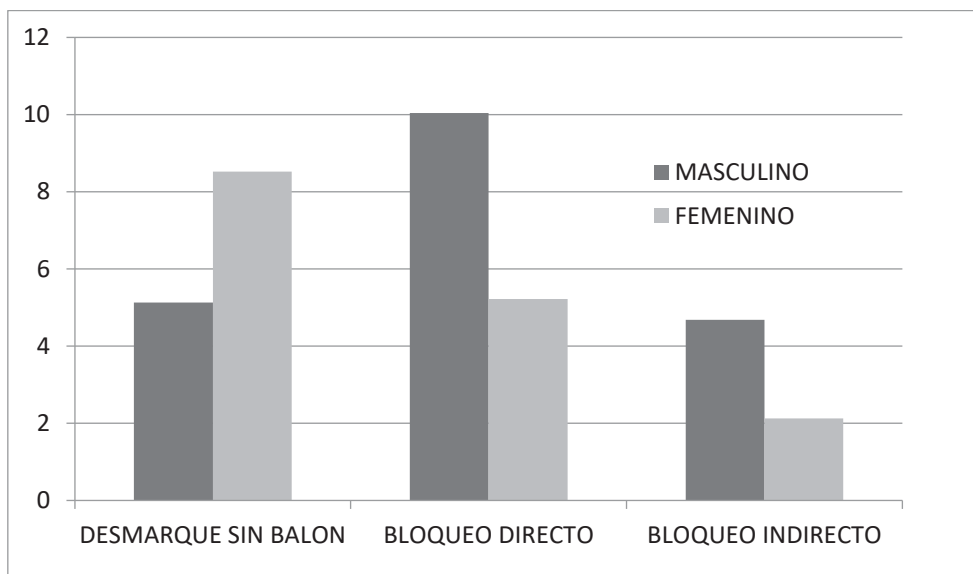


Gráfico 4: Utilización de las DCE DSB, BD y BI contra defensa individual en la categoría U-15.

En el apartado referente a las pérdidas de balón los resultados son expresados en la tabla 2.

TIPO DE PERDIDA	Categoría deportiva U-15	
	MASCULINO	FEMENINO

	n	\bar{x}	%	n	\bar{x}	%
Recepción por inseguridad de manos	296	6,57	13,47	162	7,04	12,99
Técnica deficiente de pase	969	21,53	44,10	618	26,87	49,53
Dribling	459	10,20	20,89	247	10,74	19,79
Detenciones	160	3,55	7,28	100	4,35	8,01
Arranque	73	1,62	3,32	39	1,69	3,12
Bloqueo en movimiento	36	0,80	1,64	13	0,56	1,04
Otras	204	4,53	9,39	69	3,00	5,52
Total	2197	48,82	100	1248	54,26	100

Tabla 2: Tipos de pérdidas de balón en la categoría U-15.

Realizando un agrupamiento de los motivos de pérdida de balón en función de los fundamentos básicos del basketbol se realiza el Gráfico 5. Utilizando la clasificación: (a) pase (recepción y pase); (b) dribling; (c) mecánica de piernas (detenciones, arranques y bloqueos) y (d) otros tipos de pérdidas.

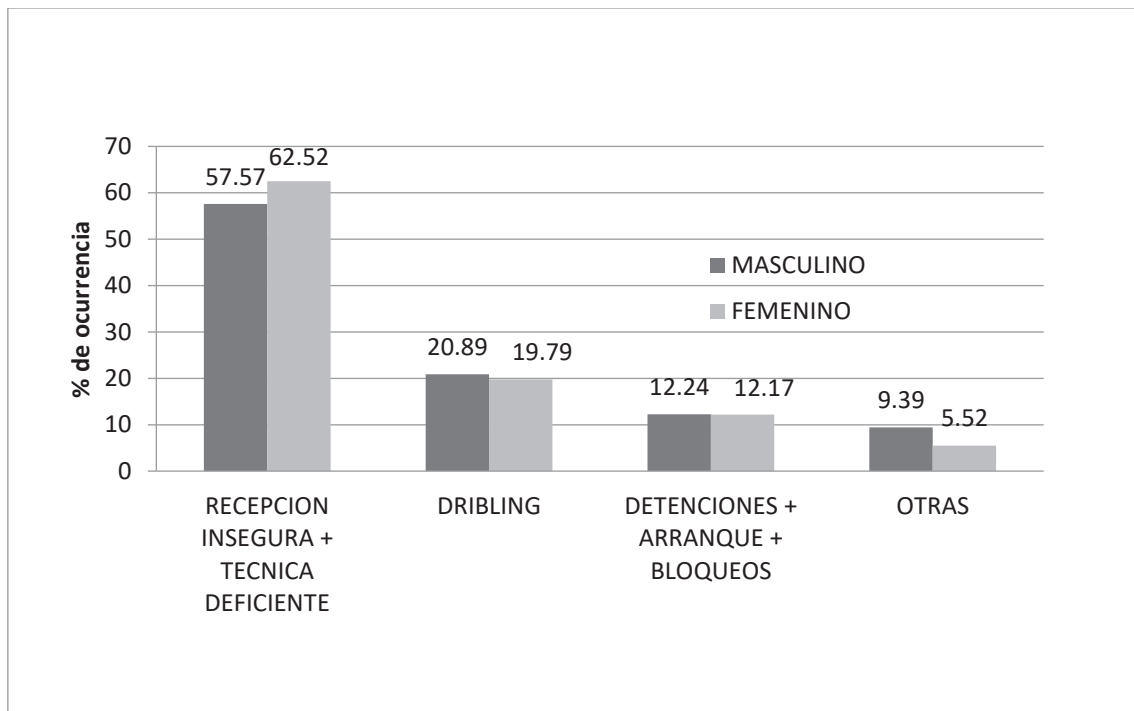


Gráfico 5: Tipos de pérdidas de balón en función de los fundamentos básicos del basketbol en la categoría U-15.

Por último, se consideraron las siguientes relaciones:

Masculino:

(i) entre las pérdidas totales y la toma de decisión contraataque es de 1,81; (ii) entre pase de técnica deficiente y la toma de decisión contraataque es de 0,80; y al relacionar pérdidas por pase (recepción por inseguridad de manos y técnica deficiente de pase) sobre decisión contragolpe es de 1,04.

Femenino:

(i) entre las pérdidas totales y la toma de decisión contraataque es de 2,39; (ii) entre pase de técnica deficiente y la toma de decisión contraataque es de 1,18; y al relacionar pérdidas por pase (recepción por inseguridad de manos y técnica deficiente de pase) sobre decisión contragolpe es de 1,49.

DISCUSION

Del análisis del momento de toma de decisión se destaca la recurrencia de la utilización del contraataque para la finalización de acciones, tanto en el caso de la categoría U-15 femenina como en la masculina. Los resultados del análisis de la utilización de las Dinámicas de Creación de Espacios (DCE) en situación real de competición en la categoría U-15 indica una preponderancia de las acciones tácticas individuales por sobre las acciones tácticas grupales. En lo referido a las acciones tácticas grupales se observa una mayor utilización del Desmarque sin balón (DSB) en el caso de la categoría femenina, mientras que en caso de los equipos masculinos se observa preponderancia de utilización del Bloqueo Directo (BD).

Asimismo se destaca, en lo concerniente al perfil utilizado para la definición en situación 1x1 contra defensa individual en categoría U-15 existe una utilización predominante de la mano derecha en ambos casos analizados, lo cual debe contrastarse con los datos de lateralidad dominante de los jugadores para poder servir como elemento de control del proceso de enseñanza-aprendizaje-entrenamiento.

En cuanto a la finalización de acciones se observa en el caso femenino mayor utilización de la circulación del balón, mientras que en el caso masculino hay una preponderancia de definiciones en el cierre de la posesión. Por lo cual se podría indagar en futuras investigaciones sobre la utilización de los comportamientos defensivos que tienen como objetivo una ocupación del espacio de manera de impedir que ocurra una finalización y producir una

recuperación del balón (DPE's - Dinámicas de Protección de Espacios) y su influencia en las opciones que utiliza el ataque.

Por otro lado, tanto en frecuencia como en preponderancia de la utilización para las situaciones de BD y BI, se puede inferir una dificultad en la ocupación espacial y sincronización temporal en las acciones tácticas grupales tanto en los equipos masculinos como femeninos.

De los datos de pérdidas de balón se distinguen la elevada frecuencia de las mismas en ambas categorías, así como la preponderancia de aquellas que están relacionadas directamente con la realización del fundamento del pase, tanto en su aspecto técnico como en su aspecto relacional entre jugadores. Mientras que se debe destacar la elevada relación existente entre las pérdidas de balón y la realización del contrataque.

Con el análisis del momento de toma de decisión por jugadores de basquetbol de categoría U-15 en situación real de competición, la descripción de la aplicación de las Dinámicas de Creación de Espacios y la determinación de los motivos de pérdidas de balón en situación real de competición; se procura ofrecer una contribución científica para la reflexión y toma de decisión en el proceso formativo del jugador en las categorías formativas de basquetbol, que permita colaborar con los entrenadores en la orientación de la planificación del proceso de desarrollo de la capacidad de juego perfilando la especificidad de la disciplina deportiva y el ajuste del proceso de enseñanza-aprendizaje-entrenamiento de corto, mediano y largo plazo con el objetivo de potenciar el desarrollo del comportamiento táctico de los jugadores.

Procurando que los datos obtenidos presenten potencial para ser aplicados en el contexto de la praxis - tanto en el entrenamiento como en el juego formal - para la mejoría de los procesos de evaluación de la performance deportiva de jugadores y equipos.

Se sugiere replicar la investigación en otras categorías formativas y niveles de competencia con el objeto de determinar posibles congruencias-divergencias, así como el considerar en futuras investigaciones los efectos del proceso de crecimiento y maduración en que están involucrados los deportistas de las categorías formativas de basquetbol.

AGRADECIMIENTOS

A los entrenadores de basquetbol que realizaron la observación y toma de datos.

REFERENCIAS

BALYI, I.; WAY, R; HIGGS, C. Long-term athlete development. *Human Kinetics*. 2013.

HOPPER, T. Teaching tennis with assessment 'for'and 'as' learning: A TGfU net/wall example. *Physical and Health Education Journal*, 73(3), p. 22-28. 2007.

LAMAS, L.; DE ROSE JR., D.; SANTANA, F.; ROSTAISER, E.; NEGRETTI, L.; UGRINOWITSCH, C. Space creation dynamics in basketball offence: validation and evaluation of elite teams. *International Journal of Performance Analysis in Sports*, 11, p. 71-84. 2011.

MIKOŁAJEC, K., MASZCZYK, A., ZAJĄC, T. (2013). Game Indicators Determining Sports Performance in the NBA. *Journal of Human Kinetics*, 37, 145 – 151. doi: 10.2478/hukin-2013-0035

MITCHELL, S.A., OSLIN, J.L.; GRIFFIN, L.L. Sport foundations for Elementary Physical Education. A tactical games approach. Champaign, IL: Human Kinetics. 2003.

NITSCH, J. Ecological approaches to Sport Activity: A commentary from an action-theoretical point of view. *International Journal of Sport Psychology*, 40(1), p.152-176. 2009.

RAAB, M. SMART-ER: a Situation Model of Anticipated Response consequences in Tactical decisions in skill acquisition — Extended and Revised. *Front. Psychol.* 5:1533. 2015.

SAMPAIO, J.; MAÇÃS, V. Measuring tactical behaviour. *International Journal Sports Medicine*, v.33, p. 395-401, 2012.